



Министерство просвещения ПМР
Негосударственное учреждение-организация
высшего и послевузовского профессионального
образования
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Согласовано:

Проректор по УР

 Солодовник Т.А.
«21» 10 2019 г.

Проректор по ОМР

 Сторожук Л.Н.
«21» 10 2019 г.

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого
пр. № 4 от 25.10.2019 г.
Ректор, д.ф.н., профессор
Соколов В.В.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ИТОГОВОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ


Направление подготовки: 5.40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: магистр

Профиль: магистр частного права

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019-2020 уч.год

Рассмотрена
на заседании кафедры
пр. № 1 от 28.09.2019
и.о. зав. кафедрой
ст.пр. Малярчук О.А. 

Тирасполь 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.2.** Требования к освоению компетенций в результате итоговой государственной аттестации
- 1.3.** Требования к формированию компетенций в результате итоговой государственной аттестации
- 1.4.** Требования к результатам освоения образовательной программы
- 1.5.** Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

- 2.1.** Требования к формированию компетенций в результате защиты выпускной квалификационной работы магистров
- 2.2.** Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию
- 2.3.** Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ
- 2.4.** Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы
- 2.5.** Порядок защиты выпускной квалификационной работы

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 5.40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») разработана в соответствии с:

– Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1763 от 14.19.2010 г.

- Приказ МП ПМР № 456 от 09.04.2013 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».

- Приказ МП ПМР № 1469 от 28.02.2017 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 09.04.2013 №456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».

- Приказом Министерства просвещения ПМР от 15.05.2018 г. № 458 «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Приказом Министерства просвещения ПМР от 17мая 2017 г. № 604, утверждающим «Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Уставом НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

– Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

– Положением о магистерской диссертации в НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

– локальными нормативными актами НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

– учебным планом по направлению подготовки магистров 5.40.04.01 «Юриспруденция». Объем итоговой государственной аттестации составляет 6 зачетных единиц (4 недели).

Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с другими кафедрами, реализующих ОП по направлению 5.40.04.01 (030900) «Юриспруденция», утверждается проректором по учебной работе и размещается на официальном сайте НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет».

1.1 Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Основной целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Задачами итоговой государственной аттестации выпускников являются:

– выявление уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертно-консультационных, организационно-управленческих, научно-исследовательских, педагогических задач на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;

– определение уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертно-консультационных, организационно-управленческих, научно-исследовательских, педагогических задач на основе оценки качества освоения учебных дисциплин ОП в процессе проведения междисциплинарного государственного экзамена.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа

объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 5.40.04.01 Юриспруденция действующим требованиям образовательного стандарта.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации закреплен в Положении об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.2. Требования к формированию компетенций в результате государственной итоговой аттестации

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Результаты аттестационного испытания, включенного в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВПО) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

1.4. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе итогового государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяются степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ГОС</i>	
	Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1. Требования к формированию компетенций в результате защиты выпускной квалификационной работы магистров

По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе

	<p>в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
--	---

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложение (если необходимо);
- 8) последний лист с подписью магистранта.

Работа состоит из следующих структурных единиц:

Содержание включает введение, наименование всех глав (разделов), параграфов (подразделов), пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников, приложения с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала главы (параграфа и т. п.). При этом знак § не ставится.

Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена магистерская диссертация: актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

В основной части магистерской диссертации должно быть логически последовательно и полно изложено состояние вопроса (проблемы), которым посвящена данная работа. В основной части на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю вопроса, принятые понятия и классификации,

степень проработанности проблемы в ПМР и за рубежом, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов.

Основная часть должна содержать рассмотрение и критический анализ различных теоретических концепций, собственную трактовку определенных понятий (авторское определение), критическую оценку либо аргументированное согласие с одной из уже имеющихся точек зрения.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в юридическую практику.

В целом, представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников:

- является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;
- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов;
- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;
- представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;
- является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке; ГОСТ 7.80 – 2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие

требования и правила составления; ГОСТ 7.82 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ 7.83 – 2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Магистрантам предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы.

При выборе темы магистрант руководствуется примерным перечнем тем ВКР, который размещен на сайте университета, а также имеется на кафедре на бумажном носителе.

Тематика ВКР и их руководители определяются выпускающей кафедрой. При определении тематики следует учитывать конкретные задачи в данной области подготовки. Общий перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

После выбора темы каждому магистранту необходимо написать заявление на имя заведующего выпускающей кафедры. При выборе темы ВКР, не включенной в примерный перечень тем, магистрант должен обосновать целесообразность выбранной темы в своем письменном заявлении.

После издания приказа об утверждении тем ВКР и научных руководителей каждому магистранту выдается задание по выпускной квалификационной работе.

Научный руководитель назначается выпускнику из числа профессоров, доцентов, а также высококвалифицированных преподавателей университета.

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам выпускной квалификационной работы за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий.

Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной магистрантом работы и ставят на ней свою подпись.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Актуальные вопросы организации и деятельности хозяйственных партнёрств.
2. Актуальные вопросы признания сделки недействительной.
3. Актуальные вопросы расширения перечня объектов гражданско-правового регулирования в условиях реформирования гражданского законодательства.
4. Актуальные вопросы соотношения права ВТО и современного международного частного права.
5. Актуальные вопросы ценных бумаг в современном международном частном праве.
6. Актуальные проблемы обязательственного права.
7. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданского-правовой отрасли.
8. Акцессорность обеспечительных обязательств.
9. Альтернативные формы защиты гражданских прав.
10. Альтернативные формы защиты гражданских прав.
11. Вещно-правовые способы защиты имущественных прав собственника.
12. Владение и владельческая защита в гражданском праве.
13. Влияние общих тенденций развития международного коммерческого арбитража на определение применимого материального права.
14. Влияние смежных отраслей права на реформу гражданского законодательства.
15. Вопросы корпоративного права в современном МЧП (в том числе применительно к соглашениям акционеров).
16. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
17. Вопросы совершенствования законодательства о регистрации и лицензировании субъектов предпринимательской деятельности.
18. Гражданская и семейная правоспособность (сравнительная характеристика).
19. Гражданско-правовой договор в системе механизмов правового регулирования.
20. Договор купли-продажи акций/долей российских юридических лиц: вопросы применимого права.
21. Договорный режим имущества супругов.
22. Брачный договор: опыт, проблемы и перспективы регламентации.
23. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью как общее имущество супругов.
24. Завещательный отказ в российском гражданском праве.
25. Защита интересов третьих лиц при вещных способах обеспечения обязательств.

26. Защита прав акционеров как приоритетное направление в международном корпоративном праве.
27. Злоупотребление свободой договора в гражданском праве.
28. Значение судебной практики при регулировании гражданско-правовых отношений.
29. Императивные нормы как основной ограничитель применения принципа автономии воли сторон и концепции характерного исполнения.
30. Институт вины в гражданском праве.
31. Институт конкурсного кредитора в деле о банкротстве: особенности правового статуса.
32. Институт недействительности брака: понятие, значение, правовая природа.
33. Институт свободных лицензий.
34. Искусственный земельный участок как объект гражданского права: проблемы понятия, индивидуализации и оборотоспособности.
35. Использование государственных ценных бумаг РФ в целях повышения капитализации банков.
36. Конвалидация ничтожных сделок.
37. Конкуренция вещных и обязательственных исков в гражданском праве.
38. Конкуренция применения принципа права наиболее тесной связи и принципа характерного исполнения обязательства: проблема нахождения баланса.
39. Корпоративные и унитарные юридические лица: вопросы практики и перспективы развития.
40. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
41. Корпоративные соглашения в российском и зарубежном праве.
42. Корпоративный договор в системе юридических фактов.
43. Корпорация как субъект корпоративных правоотношений.
44. Ликвидация юридических лиц и проблемы правоприменения.
45. Лицензирование предпринимательской деятельности.
46. Лишение и ограничение родительских прав: сравнительный анализ.
47. Международные коммерческие сделки: основные регуляторы, их соотношение и взаимодействие
48. Неосновательное обогащение в гражданском праве России.
49. Новации законодательства о возникновении юридических лиц.
50. Новеллы в сфере защиты чести, достоинства и деловой репутации.
51. Новые аспекты в сфере возникновения гражданских прав
52. обязанностей, осуществления и защиты гражданских прав.
53. Новые разновидности коммерческих корпораций в европейском континентальном праве.
54. Общий и специальный порядок заключения гражданско-правового договора.
55. Обычай как источник регулирования международной коммерческой деятельности.

56. Оговорка о сохранении права собственности и ее влияние на квалификацию договоров.
57. Односторонний отказ от исполнения обязательства и его правовые последствия.
58. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского
59. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
60. Основные принципы разрешения международных коллизий законов о семье
61. Основные принципы разрешения международных коллизий законов о наследовании.
62. Основные современные коллизионные привязки, используемые в связи с операциями с ценными бумагами.
63. Основные социальные функции семьи и проблемы правового обеспечения их реализации в современной России.
64. Особенности осуществления и защиты прав потребителя в сфере медицинских услуг.
65. Особенности осуществления и защиты прав потребителя в сфере туристских услуг.
66. Особенности осуществления и защиты прав потребителя в сфере участия в долевом строительстве,
67. Особенности осуществления и защиты прав потребителя в сфере финансовых услуг.
68. Особенности ответственности и санкций в родительских правоотношениях.
69. Особенности ответственности юридических лиц в Российской Федерации.
70. Особенности правового регулирования односторонних договоров.
71. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью.
72. Особенности применения *lex mercatoria* международным коммерческим арбитражем.
73. Особенности развития современного российского корпоративного права.
74. Особенности семейной дееспособности.
75. Особенности форм и способов защиты в частном праве.
76. Осуществление и защита родительских прав.
77. Осуществление права собственности: пределы и ограничения
78. Осуществление субъективных семейных прав и его пределы; реализация семейно-правовых обязанностей.
79. Ответственность банков при осуществлении расчётов с использованием банковских карт.
80. Охранительные гражданские правоотношения.
81. Охранительные обязательства.
82. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.

83. Понятие и последствия юридической невозможности исполнения обязательства.
84. Понятие и правовые основы государственного контроля в сфере бюджетного финансирования и кредитования.
85. Понятие и признаки семьи; проблемы законодательного закрепления понятие семьи.
86. Понятие и содержание права родителей на воспитание детей.
87. Права и обязанности органа опеки и попечительства.
88. Права и обязанности приемных родителей и права воспитанников в приемной семье.
89. Права на имущество публичных юридических лиц.
90. Право на защиту семейных прав; принцип приоритета защиты семейных прав несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
91. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг и способы их защиты.
92. Правовая регламентация договора энергоснабжения.
93. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
94. Правовое регулирование инвестиционных споров между государством и иностранным инвестором
95. Правовые механизмы, обеспечивающие права акционеров при перераспределении корпоративного контроля
96. Предмет гражданско-правового регулирования, особенности его формирования.
97. Принцип автономии воли сторон в процессе перехода к гибким нормам коллизионного права.
98. Приобретательская давность как основание возникновения права собственности.
99. Проблема деления права на частное и публичное.
100. Проблема применения оценочных понятий в гражданском праве.
101. Проблематика заключения соглашений об уступке прав требования и переводе долга в условиях реформирования гражданского законодательства
102. Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях.
103. Проблемные аспекты института собственности в гражданском праве.
104. Проблемы аренды будущей недвижимости.
105. Проблемы аффилированных лиц в российском праве.
106. Проблемы возмещения морального вреда в гражданском праве.
107. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
108. Возмещение убытков в условиях реформирования гражданского законодательства.
109. Проблемы защиты гражданских и семейных прав.
110. Проблемы исполнения обязательств в гражданском праве
111. Проблемы категории гражданских правоотношений.

112. Проблемы классификации гражданско-правового договора.
113. Проблемы коллизионно-правового регулирования трансграничной транспортировки.
114. Проблемы корпоративного управления в российском праве.
115. Проблемы межотраслевой аналогии права
116. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
117. Проблемы правового регулирования организации трансграничных воздушных перевозок.
118. Проблемы правового регулирования условных сделок в российском гражданском праве.
119. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
120. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
121. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
122. Соотношение понятий «взаимозависимые лица» и «аффилированные лица».
123. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
124. Проблемы судебной защиты права собственности на недвижимость.
125. Проблемы терминологии и содержания правосубъектности международных юридических лиц.
126. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.
127. Рамочный договор в современном гражданском праве.
128. Регулирование нормами МЧП соглашений между участниками хозяйственных обществ.
129. Реституция в гражданском праве России.
130. Самозащита гражданских прав.
131. Своды принципов договорного права как инструмент регулирования договора.
132. Сделки в системе юридических фактов. Новое в законодательстве.
133. Сервитут в системе ограниченных вещных прав.
134. Система норм, регулирующих международную коммерческую деятельность
135. Система ограниченных вещных прав.
136. Современное корпоративное право в европейской континентальной и англо-американской правовых системах.
137. Современные проблемы ответственности за вред, причинённый деятельностью, представляющую повышенную опасность для окружающих.
138. Современные тенденции и проблемы в определении размера компенсации морального вреда.
139. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности.
140. Соотношение прав и обязанностей родителей по воспитанию детей.

141. Соотношение сводов принципов договорного права и иных инструментов регулирования международных коммерческих сделок.
142. Спорные основания признания договора аренды недействительным и незаключённым.
143. Способы защиты гражданских прав.
144. Сроки защиты нарушенного права; исковая давность в семейном праве.
145. Субституция в наследственном праве: значение, роль, особенности.
146. Судебная защита семейных прав, ее способы; подведомственность и подсудность дел, вытекающих из семейных отношений.
147. Теория юридических фактов и теория сделок.
148. Унификация правового регулирования инвестиционных отношений.
149. Уступка права требования (цессия): проблемы судебной практики.
150. Формирование и развитие в законодательстве России принципа свободы развода и права каждого из супругов на расторжение брака.
151. Формирование и развитие законодательства о правовом режиме имущества супругов в России.
152. Электронная форма сделок.
153. Элементы определения наиболее тесной связи отношения с определенной правовой системой. Соотношение различных факторов определения наиболее тесной связи.
154. Юридически значимые особенности страхового случая в имущественном страховании.

2.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

На первом этапе подготовки ВКР научный руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы. В ходе выполнения работы научный руководитель является оппонентом, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить. Выпускник может учитывать рекомендации научного руководителя или отклонять их по своему усмотрению.

Подготовленная к защите ВКР представляется выпускником руководителю, не позднее, чем за 20 дней до защиты.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель подписывает титульный лист ВКР и составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГЭК. Научный руководитель проверяет работу по системе «Антиплагиат». В представленной работе должно содержаться не менее 75 % оригинального текста.

После согласования окончательного варианта выпускной квалификационной работы с руководителем, работу, аккуратно и четко распечатанную, брошюруют в специальной папке или переплетают. Одновременно предоставляется электронный вариант ВКР.

Последний лист выпускной квалификационной работы оформляется по установленной форме. В папке или обложке, содержащей выпускную квалификационную работу, не должно быть чистых листов бумаги.

Предварительная защита ВКР проводится по решению выпускающей кафедры. День и время предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра. Перед предварительной защитой магистранту необходимо иметь готовую к защите ВКР, подписанный отзыв научного руководителя. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек – преподавателей кафедры, под председательством заведующего кафедрой.

В процессе предварительной защиты магистрант кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с ВКР и получения ответов магистранта, комиссия принимает решение о возможности ее защиты.

С целью получения дополнительной объективной оценки выпускной квалификационной работы рецензирование ВКР проводится специалистами в соответствующей области.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, СМИ, культуры, производства, НИИ и прочих учреждений, а также профессора и преподаватели других вузов.

Оформленная ВКР вместе с отзывом руководителя предоставляется выпускником рецензенту не позднее, чем за 7 дней до защиты.

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, то, насколько успешно магистрант справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГАК.

Подписанная рецензентом рецензия представляется в ГЭК вместе с ВКР в установленные сроки.

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Дата защиты ВКР определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Защита ВКР осуществляется публично. Процедура защиты

заключается в выступлении студента с докладом по содержанию работы. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, методов исследования.

Основная часть доклада должна содержать: краткую характеристику объекта и предмета исследования, результаты проведенного обучающимся анализа, выявленные проблемы, обоснованные предложения по совершенствованию исследуемой темы и направления, методы, средства реализации этих предложений.

В заключение приводятся выводы по результатам ВКР.

Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГАК или демонстрация подготовленной презентации.

По теме ВКР подготавливается презентация (слайды) в программе PowerPoint, раскрывающая основное содержание и тему исследования.

Для презентации 10 минутного доклада разрабатывать не более 10-12 слайдов. В это число входят три обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора(ов) и руководителя ВКР;
- слайд с указанием цели и задач;
- слайд по итоговым выводам по ВКР.

Остальные слайды должны схематично раскрывать содержание ВКР, включать минимальный объем поясняющего текста и в наглядной форме представлять основные положения работы. Не допускается использование только текстовых слайдов, за исключением трех выше названных.

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы ВКР, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются **лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).**

При разработке оформления можно использовать дизайн шаблонов. Не следует злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Для составления текста слайдов целесообразно в каждом разделе (главе, параграфе) работы выделить 2-3 проблемы и продумать порядок их наиболее наглядного – через таблицу, схему, график, маркированный список - представления.

Следует избегать перенасыщения слайдов неструктурированным («сплошным») текстом. На слайде максимально допускается 8-10 текстовых строк. Желательно их структурировать: представить в виде маркированного списка, таблиц, блок-схем и др. Следует также избегать другой крайности: увлечения многообразием изобразительных возможностей. Выбирая варианты цветового оформления слайдов, варианты шрифтов, рисунков и др., следует помнить, что главная задача презентации – представить содержание ВКР. Дизайн слайда должен помогать такому представлению, а не становиться самоцелью.

Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 44-48 пункта, для основного текста – 28-32. Для презентаций ВКР нецелесообразно использовать анимацию, поскольку она требует очень точного расчета времени доклада. Исходя из этих же соображений, целесообразна ручная, а не автоматическая смена слайдов.

В презентации рекомендуется использовать следующие виды диаграмм:

- *процент*, когда необходимо сравнить данные как процентные доли от целого (секторная, круговая диаграмма);
- *доли*, если надо сравнить или ранжировать данные (горизонтальные или вертикальные гистограммы);
- *время*, если необходимо показать изменения за период времени (линейные графики);
- *частота*, если необходимо показать количество предметов в увязке с различными числовыми диапазонами или характеристиками (линейные графики);
- *корреляции*, если необходимо показать взаимосвязь между переменными (линейный график и точечная диаграмма).

В слайдах используются следующие типы заголовков:

- *название предмета*, когда нет необходимости передавать конкретное послание, а нужно только представить информацию;
- *тематический заголовок*, для того, чтобы сообщить членам ГАК о том, какая информация будет извлечена из представленных данных;
- *заголовок-утверждение*, когда надо изложить вывод, сделанный докладчиком на основании изложенных выше данных.

При оформлении фона слайдов следует избегать темных тонов.

Шаблон оформления слайдов желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информативного характера.

Обучающийся обязательно должен располагать полным текстом своего доклада.

После выступления студента с докладом члены ГАК вправе задавать студенту вопросы по содержанию работы.

После ответа на вопросы членов ГАК зачитывается отзыв научного руководителя, рецензия. При наличии в работе заказа на исследование темы ВКР, сделанного работодателем, и акта о внедрении полученных результатов в практику деятельности данного работодателя, об этом объявляется председателем ГАК и делается отметка в протоколе.

Обсуждение ВКР, докладов и ответов на вопросы с целью выставления оценок осуществляется членами ГАК, как правило, после выступления с докладами всех студентов, защищающих ВКР в данный день.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ГОС) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка «отлично» ставится, если:

- а) Тема работы актуальна;
- б) содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении содержится решение поставленных во введении задач;
- в) теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны;
- г) в работе на основе изучения значительного объема источников дается самостоятельный анализ фактического материала;
- д) в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы и вносятся предложения по совершенствованию действующего законодательства или правоприменительной практики с достаточной аргументацией; на защите выпускник демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, уверенно отвечает на основную часть вопросов;
- е) работа оформлена в соответствии с требованиями по оформлению методическими рекомендациями по организации, выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если при оценке пунктов б), в), г), д) отмечается недостаточность самостоятельного анализа, а тема работы раскрыта не полностью.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если при выполнении пунктов б) и е) и в целом правильной разработке темы отмечается:

- слабая источниковая база;
- отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;
- слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;
- неуверенная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если работа допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой, но магистрант на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на вопросы, не владеет материалом темы.

РАЗДЕЛ 3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

1. По результатам государственных аттестационных испытаний выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.
2. Университет самостоятельно устанавливает регламент работы апелляционной комиссии.
3. В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее трех членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных аттестационных комиссий.
4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания
5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной аттестационной комиссии, заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).
6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции

7. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию

8. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью

9. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

10. Результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

12. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии с государственным образовательным стандартом.

13. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.